

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ЭКОЛОГИИ

Бортновский В.Н., Ленивко А.Б.

Гомельский государственный медицинский институт

Проблемы экологического обеспечения жизнедеятельности населения, экологизация высшего медицинского образования в настоящее время приобрели особую актуальность. Совершенно очевидно, что без углубленного изучения социально-гигиенических аспектов болезней, экологических концепций здоровья, его медико-экологических критериев решение задач по интегральной профилактике окажется весьма затруднительным.

В этой связи особое значение приобретают вопросы подготовки врачебных кадров по медицинской экологии. Стратегия здравоохранения, базирующаяся на профилактическом направлении, диктует необходимость внесения корректив в планы и программы преподавания, прежде всего общей гигиены и экологии, а также преподавание этих вопросов на специальных, клинических и теоретических кафедрах.

Действующие в настоящее время планы и программы в медицинских вузах еще не дают целостного представления об экологии как комплексной интегративной науке и образе мышления. Теоретические и практические основы медицинской экологии только начинают разрабатываться. Все это ставит в повестку дня необходимость преподавания основ медицинской экологии, в которых бы тесно переплетались теоретические аспекты с четкой прикладной направленностью.

По нашему мнению, в программе курса должны быть рассмотрены теоретические и методические основы медицинской экологии и ее современная концепция, классификация факторов риска окружающей среды; оценочно-критериальные подходы и информационная база медико-экологического обеспечения жизнедеятельности населения; медико-экологическая характеристика основных природных и техногенных катастроф и их последствия для здоровья населения, медико-экологическое районирование Беларуси.

Целью преподавания курса является формирование целостного представления о закономерностях влияния комплекса природных и социально-экологических факторов окружающей среды на здоровье населения, на возникновение и распространения болезни человека, а также ознакомление с методикой комплексной медико-экологической оценки конкретных территорий (объектов) и основам планирования медико-экологических мероприятий.

«Будущее принадлежит медицине предупредительной ...», - эти слова Н. И. Пирогова положены в основу построения учебного процесса кафедры гигиены Гомельского государственного медицинского института.

Практические занятия предусматривают освоение студентами методов оценки медико-экологического состояния конкретных территорий, анализа эколого-гигиенических условий проживания населения на территориях, пострадавших от аварии на ЧАЭС.

Преподавателями активно используется проблемный метод обучения, когда гипотеза о конкретных элементах среды обитания в формировании патологии формулируется и оценивается студентами при анализе показателей, характеризующих распределение заболеваемости по территориям среди различных групп населения. При этом конкретный анализ причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами, его определяющими, базируется на накопленных знаниях о природе отдельных болезней, причинах и условиях их возникновения. Особенно важно, что при таком подходе вскрывается специфика конкретной обстановки, выявляются такие факторы, определяющие патологию, воздействие на которые в анализируемых условиях может обеспечить наиболее полный успех для улучшения здоровья населения.

В ходе практических занятий студенты привлекаются к выполнению конкретных заданий по эколого-гигиенической экспертизе конкретных объектов (сбор тематических материалов, составление медико-экологических описаний, аналитических обзоров).